



Informationen für das kommende 5. Schuljahr 2025/26

Erika Engelbert-Röhl
Abteilungsleiterin 5-7

Gesamtschule Kamen



Themen

1. Ihre Entscheidung für die Gesamtschule Kamen
2. Differenzierung und mögliche Abschlüsse
3. Förderung individueller Begabungen
4. Beispielhafte Schullaufbahnen
5. Unser Schulalltag und Unterricht an Projekttagen
6. Der Weg zur neuen Schule



1. Ihre Entscheidung für die Gesamtschule Kamen



Eine Schule für alle Kinder – alle Bildungsgänge unter einem Dach

| Die Schule für alle Kinder! | Entfaltung der persönlichen Potenziale | Ganztagschule auf höchstem Niveau |
|---|---|--|
| Längeres gemeinsames Lernen: Entscheidung über die Schullaufbahn Schritt für Schritt | Bestmöglicher Abschluss für Ihr Kind | Hohe Unterrichtsqualität in umfassendem Lernangebot |
| Vermittlung sozialer Werte wie Toleranz und Gewaltfreiheit | Individuelle Laufbahnen durch gezielte Förderung und Differenzierung | Zuverlässiger Ganztag mit Freizeitangeboten und Mittagsverpflegung |
| Kompetente Inklusion der Kinder mit Förderbedarf | Stärkung der Schülerpersönlichkeit | Moderne Ausstattung in allen Fachbereichen |
| Hohes Engagement für erfolgreiche Integration | Lernzeiten und AG-Angebote bei hochqualifizierten Lehrerinnen und Lehrern | Digitale Ausstattung in allen Räumen |



2. Differenzierung und mögliche Abschlüsse



Intensive, individuelle Beratung während der gesamten Schulzeit

Abschlüsse Sek. I nach Klasse 10

| Zentrale Prüfung nach Jahrgang 10 | | |
|---|-----------------------------|---|
| ESA und EESA (früher HA9 + HA10) | MSA (früher FOR) | MSA-Q (früher FOR-Q) |
| Erster Schulabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss | Mittlerer Schulabschluss | Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikations- vermerk für die Oberstufe (Sek. II) |

Abschlüsse Sek. II

| Nach Jahrgang 12 | Nach Jahrgang 13 |
|--|---|
| Fach- hochschulreife Schulischer Teil | Abitur (Hochschulreife) |
| Berechtigung zum Studium an einer Fachhochschule | Zentralabitur der gymnasialen Oberstufe |



Differenzierung nach Neigung – Differenzierung nach Leistung

Ab Klasse 5

| Wahlmöglichkeit (zusammen möglich) |
|---------------------------------------|
| Musikklasse |
| Englisch bilingual |

| Verpflichtend für alle außer Musikklasse |
|---|
| AG |

Ab Klasse 7

| Wahlpflicht (1 Fach) |
|--------------------------|
| Informatik |
| Französisch |
| Wirtschaft & Arbeitswelt |
| Darstellen und Gestalten |
| Naturwissenschaften |

Ab Klasse 7

Ab Klasse 8

Ab Klasse 9

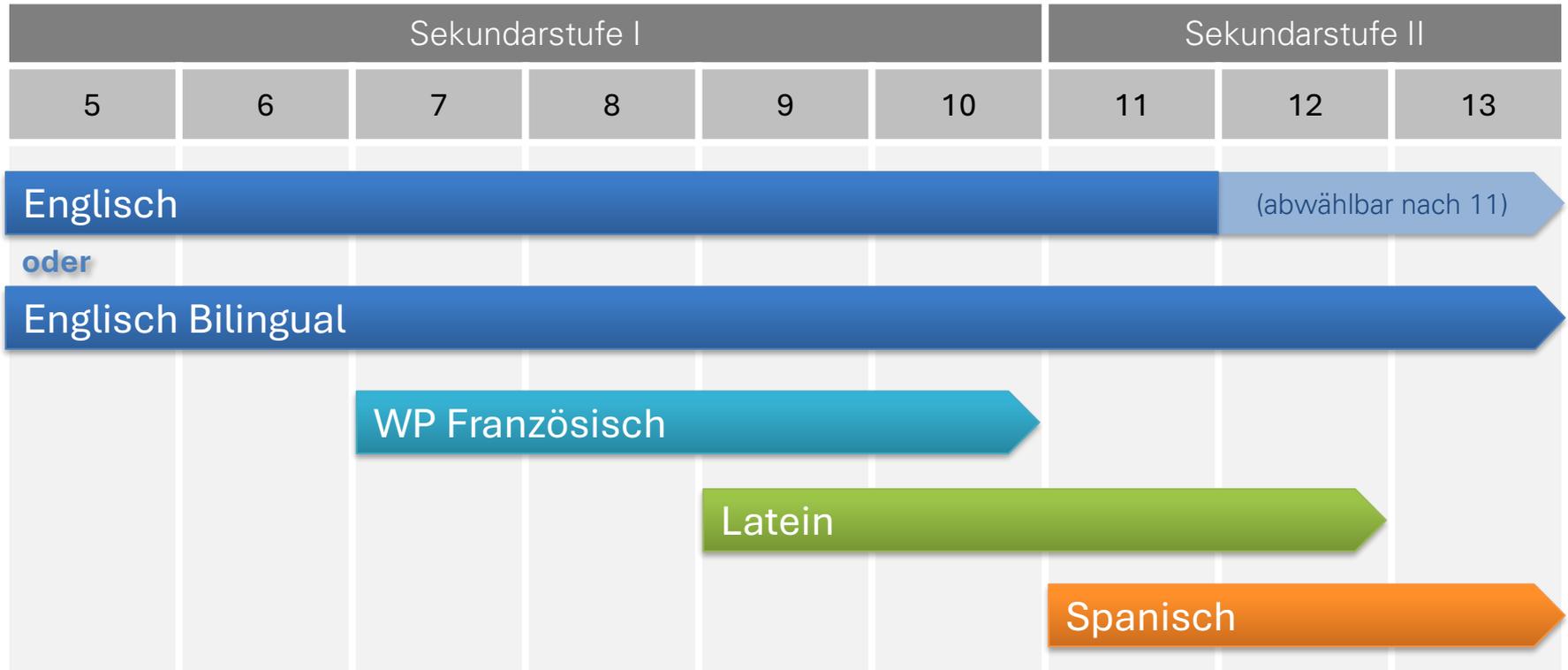
| Schrittweise Differenzierung in E- und G-Kurse nach Leistung | | |
|---|---------|--------|
| Mathematik | Deutsch | Chemie |
| Englisch | | |

| Optional ab Klasse 9 |
|-------------------------|
| Latein |

Wiederholung einer Klasse frühestens nach Jg. 9



Fremdsprachenfolge an der Gesamtschule Kamen



Differenzierung nach Neigung – Profil Bilingual Englisch (Bili)



Gemeinsam lernen
Individuell fördern

Voraussetzungen für die Anmeldung zum Bili-Profil

- Notendurchschnitt mindestens 2,5 in Sprache und Rechtschreiben
- Mindestens befriedigende Noten in Sachunterricht und Mathematik

Keine „extra Bili-Klasse“

- Bili-Schülerinnen und -Schüler werden auf vier der insgesamt sechs Klassen des Jahrgangs verteilt.
- Eine der vier Klassen ist die Musikklasse. Bili-Profil und Musikklasse sind also auch zusammen möglich.
- 30 Kinder können „Bili“ wählen. Bei mehr Anmeldungen entscheidet die Gesamtschule Kamen über die Bili-Zuweisung. Die Anmeldung zum 5. Jahrgang bleibt davon unberührt.
- Ein späterer Wechsel in den Bili-Zweig ist nicht möglich.

Differenzierung nach Neigung – Profil Musikklasse



Gemeinsam lernen,
individuell fördern

Was bedeutet „Musik-Klasse“?

- Klasse 5F wird bis Ende Klasse 8 zur „Musik-Klasse“ mit Schwerpunkt „Blasinstrumente“
- Die wöchentliche Pflichtstundenzahl der Musik-Klasse ist um eine zusätzliche Musikstunde erhöht.
- Das Kind muss regelmäßig mit seinem Instrument üben.
- Das Kind muss weder bereits ein Instrument spielen noch Noten lesen können.
- Beherrscht das Kind schon ein Instrument, muss es hier ein anderes erlernen.
- Bili-Profil und Musikklasse sind auch zusammen möglich.
- Bei mehr als 30 Anmeldungen für die Musikklasse entscheidet das Los.
- Nicht in die Musikklasse geloste Kinder kommen in die Auslosung für eine andere Klasse.

Monatliche Gesamtkosten in Höhe von 45 € entstehen durch die Teilnahme am Instrumentalunterricht und die Miete des Musikinstruments.

(Zuschuss von 15 € aus dem Teilhabepaket sind möglich. Bei weiterem Unterstützungsbedarf bitte Rücksprache nehmen.)



3. Förderung individueller Begabungen

Differenzierung mit dem Ziel des Förderns



Gemeinsam lernen,
individuell fördern

Förderunterricht Deutsch

Lese- und Schreibwerkstatt (LSW)

Arbeit in Kleingruppen
Regelmäßige Diagnose
Gezieltes Fördern
2 Std./Woche in Klassen 5/6

Förderunterricht LRS

In den Klassen 5/6 integriert in LSW
In den Klassen 7/8 und 9/10 als LRS-AG

„Go-In“-Unterricht

Deutsch als Fremdsprache

Förderunterricht Mathematik

Lernzeiten

Aufgaben auf niedrigerem Anforderungsniveau

Förderkonzepte im Bereich Inklusion

z. B. „Nullstunde“ und „Lebenspraktischer Unterricht“

Sportförderung

z. B. Schwimmen lernen

Soziales Lernen (SOL)

Förderung durch das Herausfordern individueller Begabungen



Individuelle Förderangebote bereitstellen

Schaffung von Freiräumen für ein selbstbestimmtes Lernen entsprechend der Begabungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler durch

➤ **Enrichment**

- Anreicherung des Lernangebots innerhalb des Regelunterrichts
- Anreicherung des Lernangebots außerhalb des Regelunterrichts

➤ **Akzeleration**

Schnelleres Durchlaufen der Schullaufbahn

Förderpläne entwickeln

Erstellung eines individuellen Plans zur Begabungsförderung
Beratung der Eltern und des Kindes

Gemeinsam lernen,
individuell fordern

Begabungen erkennen

Beobachtung und Diagnostik in allen Fächern

Das Forder-Förder-Projekt (FFP)



Gemeinsam lernen,
individuell fordern

Zielgruppe: leistungsstarke und hochbegabte Lernende der Jahrgänge 5-7

Ziele: Erweiterung der Kompetenzen in den Bereichen

- Zeitmanagement
- Selbstmotivation
- Selbstberuhigung

Lernende erstellen eigene **Expertenarbeiten und -vorträge**, indem sie

- eigene Themen und Fragestellungen erarbeiten
- Strategien der Informationsrecherche, Lesestrategien und Umfrage-Tools kennenlernen
- Zitationstechniken erlernen und das Erstellen von Literaturverzeichnissen einüben
- Präsentationen (PowerPoint) unter Einbezug von Rhetorik-Übungen erproben und durchführen

Praxisbegleitung durch die **WWU Münster** und das **Landeskompetenzzentrum für Individuelle Förderung (lif)**

Quelle / weitere Informationen: <https://www.lif-nrw.de/index.php/forschung-und-entwicklung/didaktischekonzepte/forder-foerder-projekt>

Ergebnis-Präsentation der Forder-Förder-Projekte im Schuljahr 2023/24

FORDER FÖRDER PROJEKT



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Gemeinsam lernen,
individuell fordern



Quelle / weitere Informationen: <https://www.lif-nrw.de/index.php/forschung-und-entwicklung/didaktischekonzepte/forder-foerder-projekt>

Die gymnasiale Oberstufe – unser Weg zum Abitur



Gemeinsam lernen
bis zum Abitur

- Aktuell 330 Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe mit steigender Tendenz
- Sehr viele Schüler/innen machen Abitur, die keine Gymnasialzuweisung der GS hatten
- Realschüler mit „Q“ wechseln nach Klasse 10 oft zur Gesamtschule Kamen
- Sehr großes Fächerangebot mit Vertiefungs- und Projektkursen
- Mindestens 10 Leistungskurse
- Digitales Arbeiten auch zur Vorbereitung auf die eigene Karriere
- Sehr gute Ausstattung: Oberstufenraum, Selbstlernzentrum für die SII, Bibliothek, Computer- und Fachräume
- Skifreizeit in Stufe 11, Studienfahrten in Stufe 13

- ✓ Kein Schulwechsel nötig
- ✓ Bekanntes Umfeld
- ✓ Identifikation mit der Schule
- ✓ Angenehmes Klima und viel Spaß am Lernen
- ✓ **Bessere Chancen auf das Erreichen der Oberstufe durch gezieltes Fördern und Fordern in den Jahrgängen 5-10**



4. Beispielhafte Schullaufbahnen



Felix

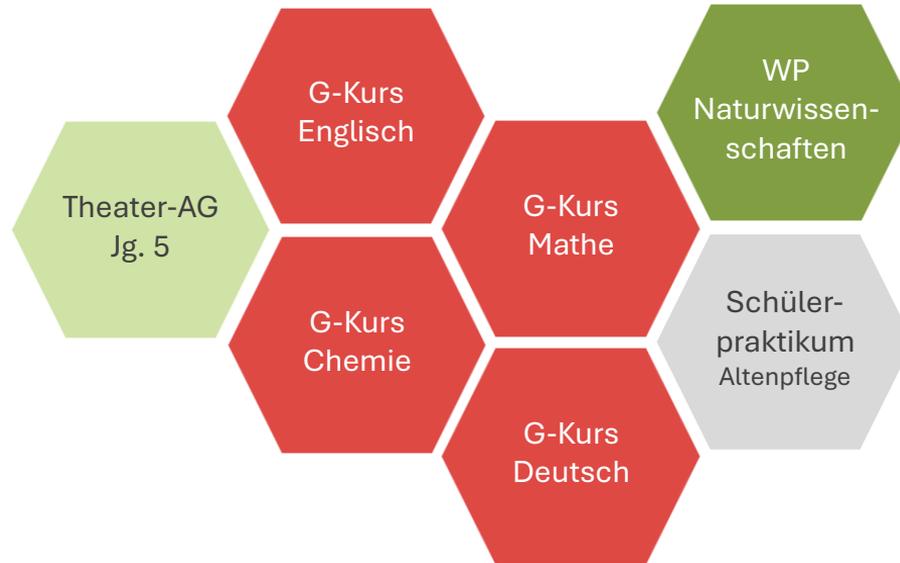
Jahrgangsstufe 10
Abschluss EESA





Mercedes

Jahrgangsstufe 10
Abschluss EESA





Lara

Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA





Arda

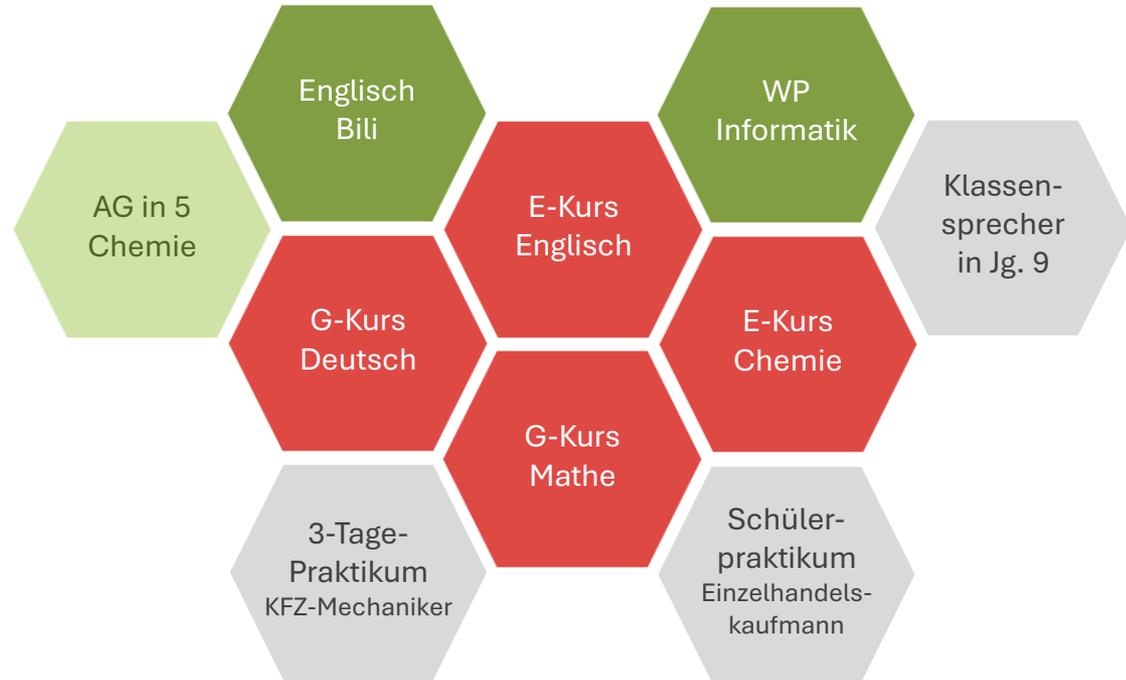
Jahrgangsstufe 10 Abschluss MSA





Emir

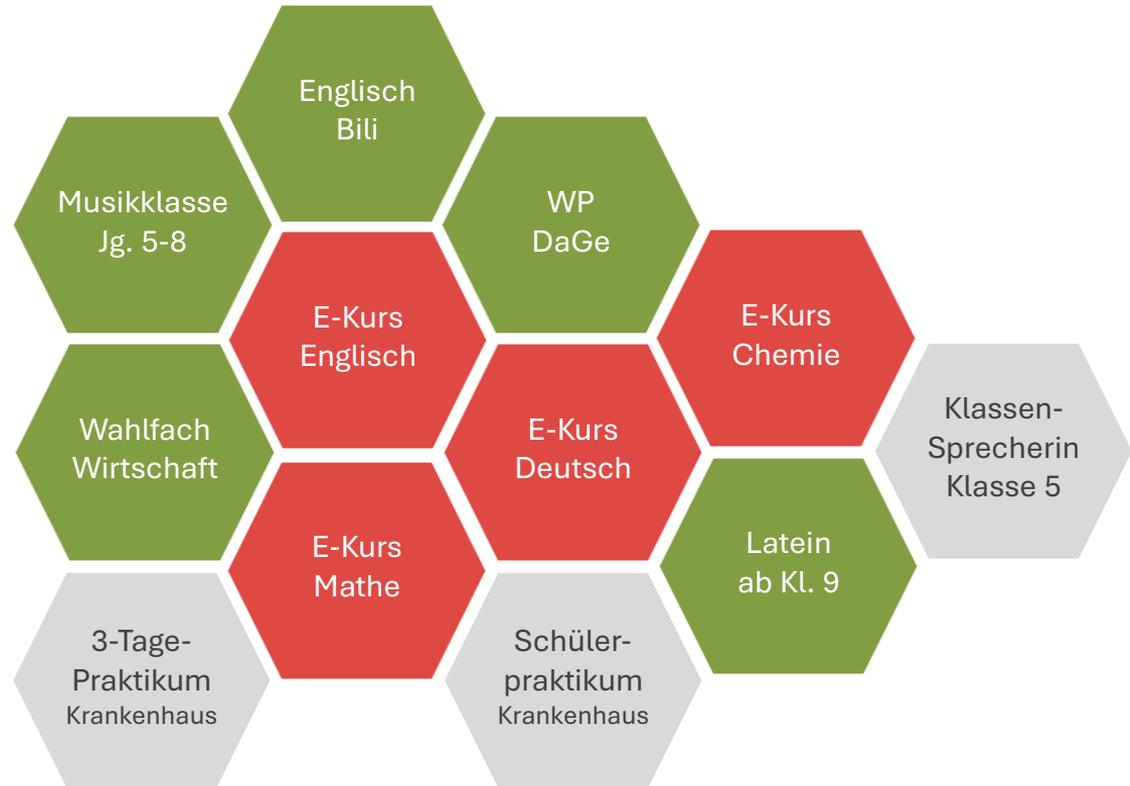
Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA





Marla

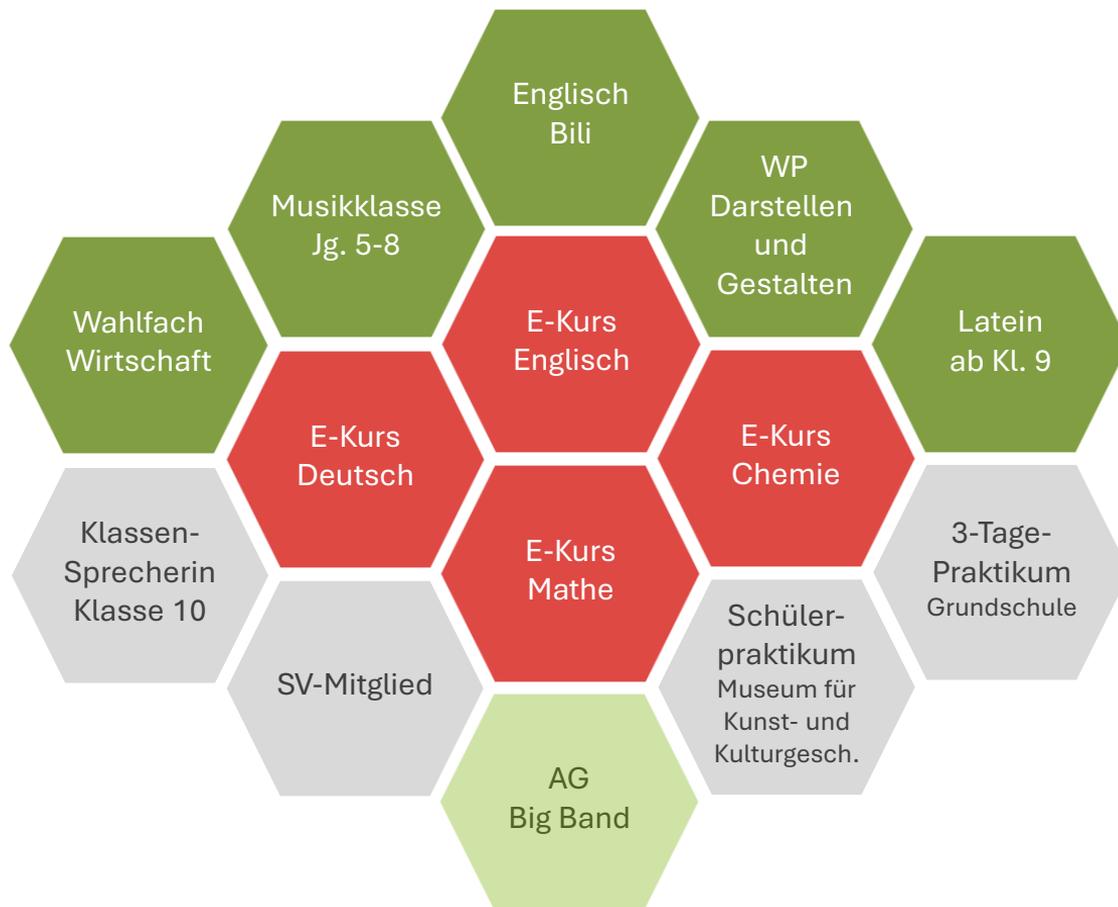
Jahrgangsstufe 10
Abschluss MSA-Q





Lilly

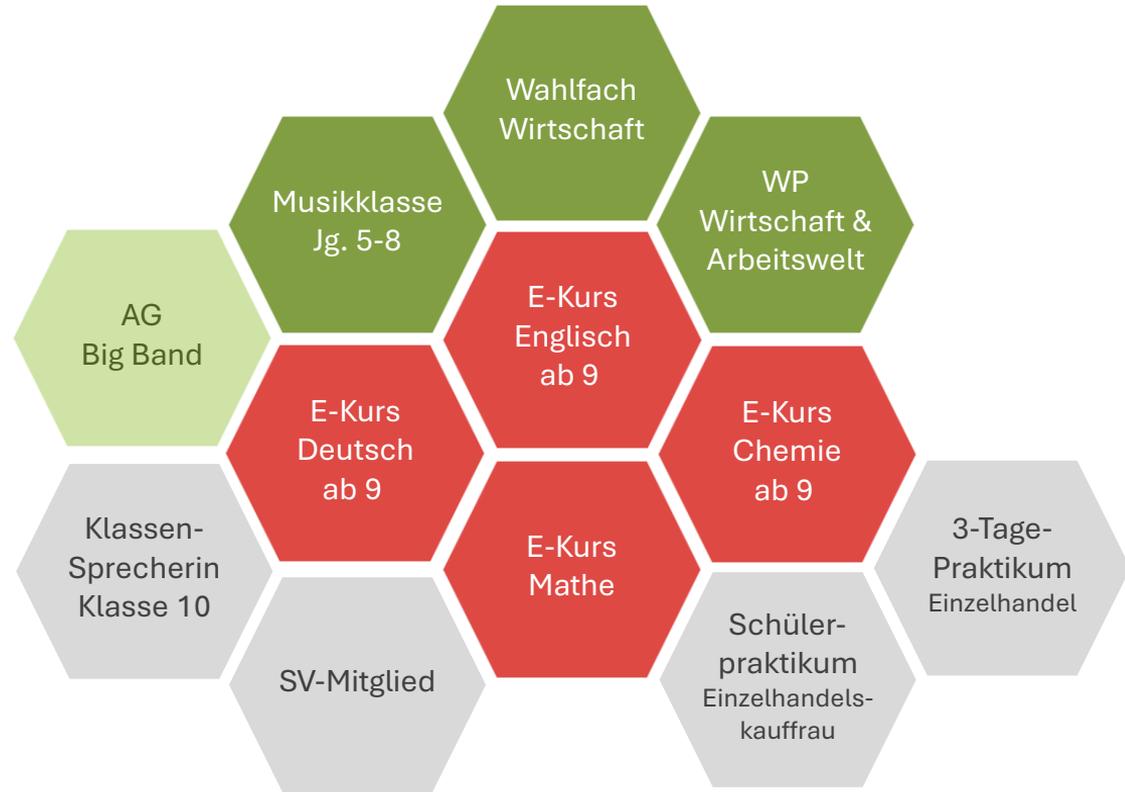
Jahrgangsstufe 10 Abschluss MSA-Q





Lea

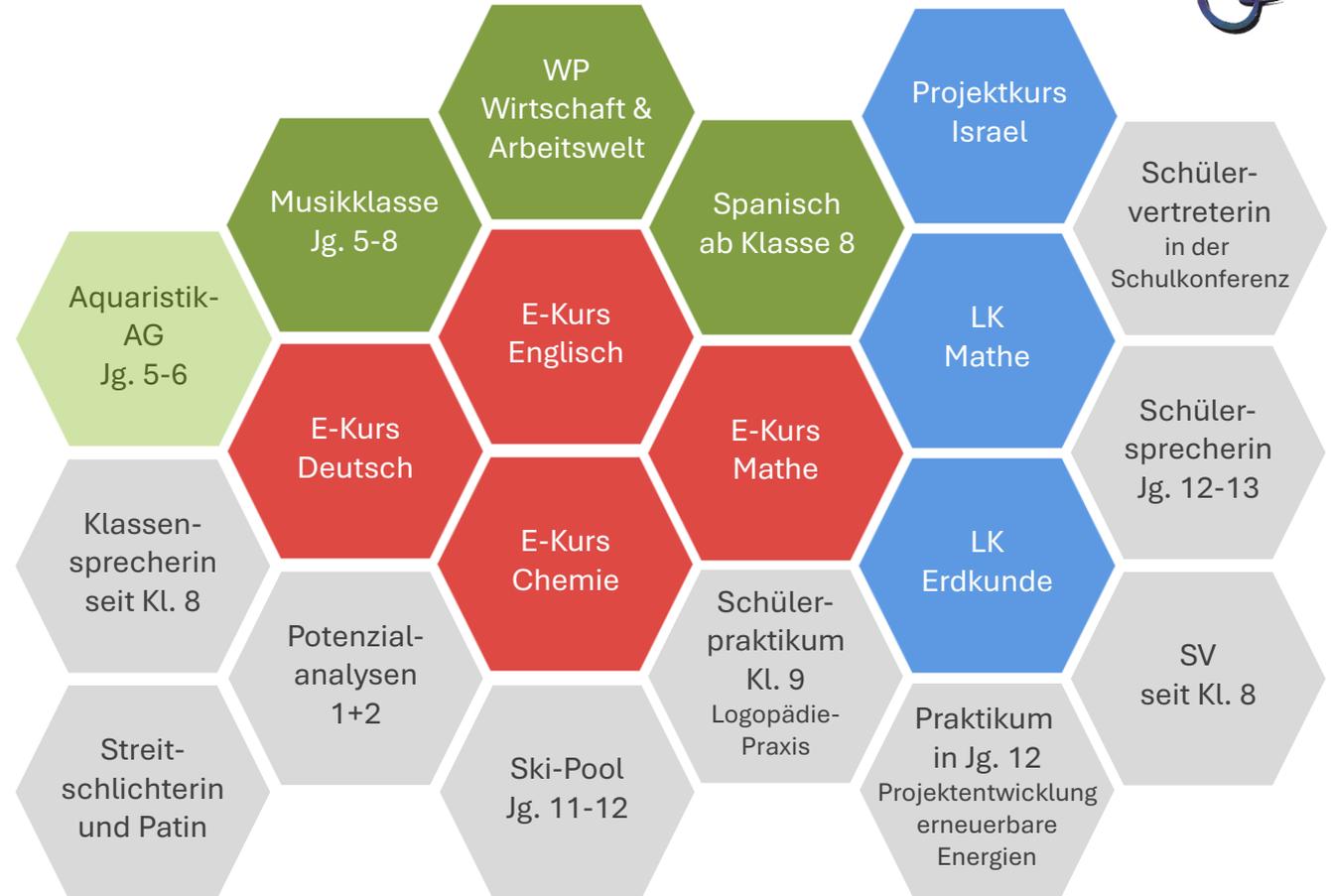
Jahrgangsstufe 10 Abschluss MSA-Q





Beke

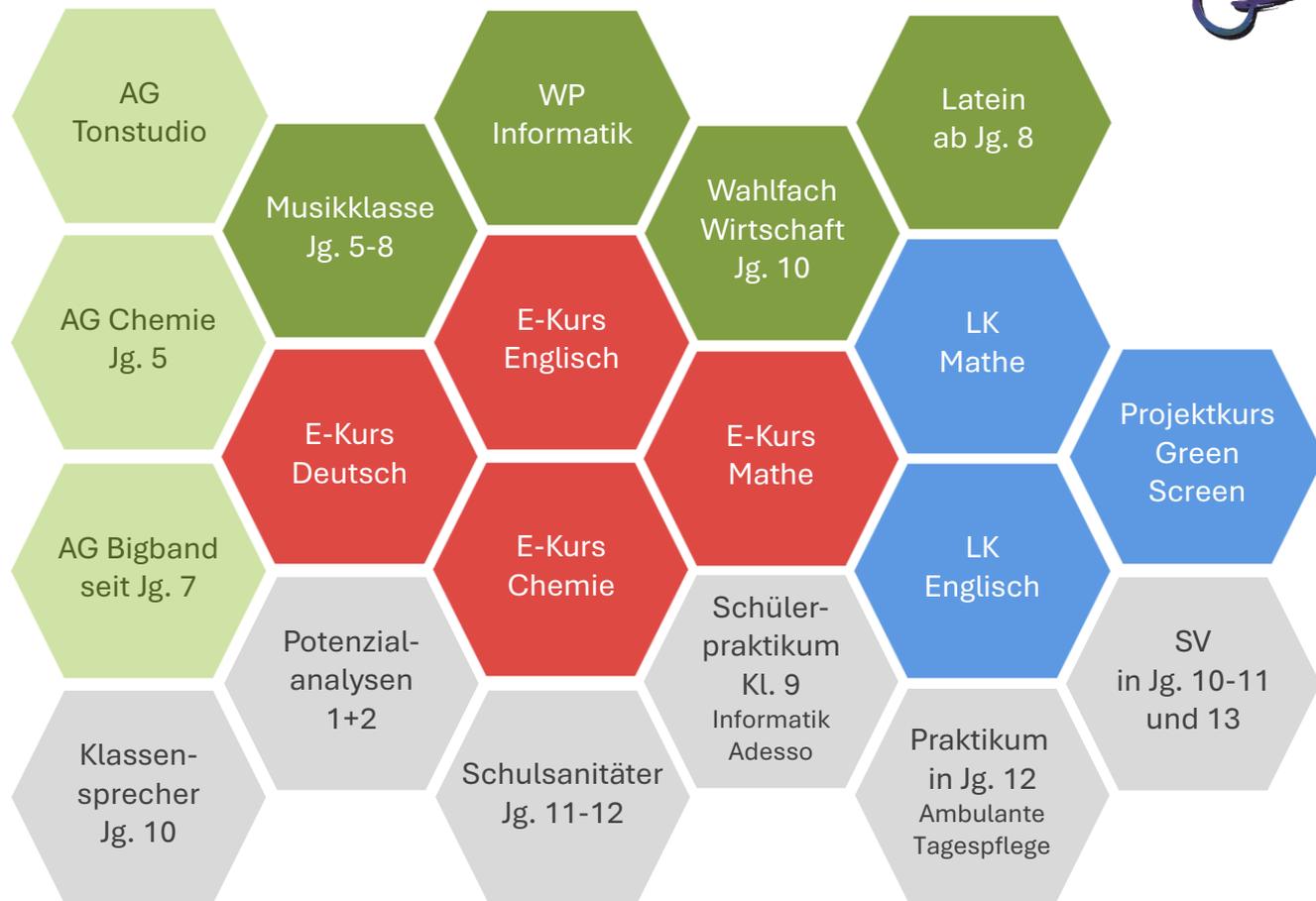
Jahrgangsstufe 13
Abitur





Vincent

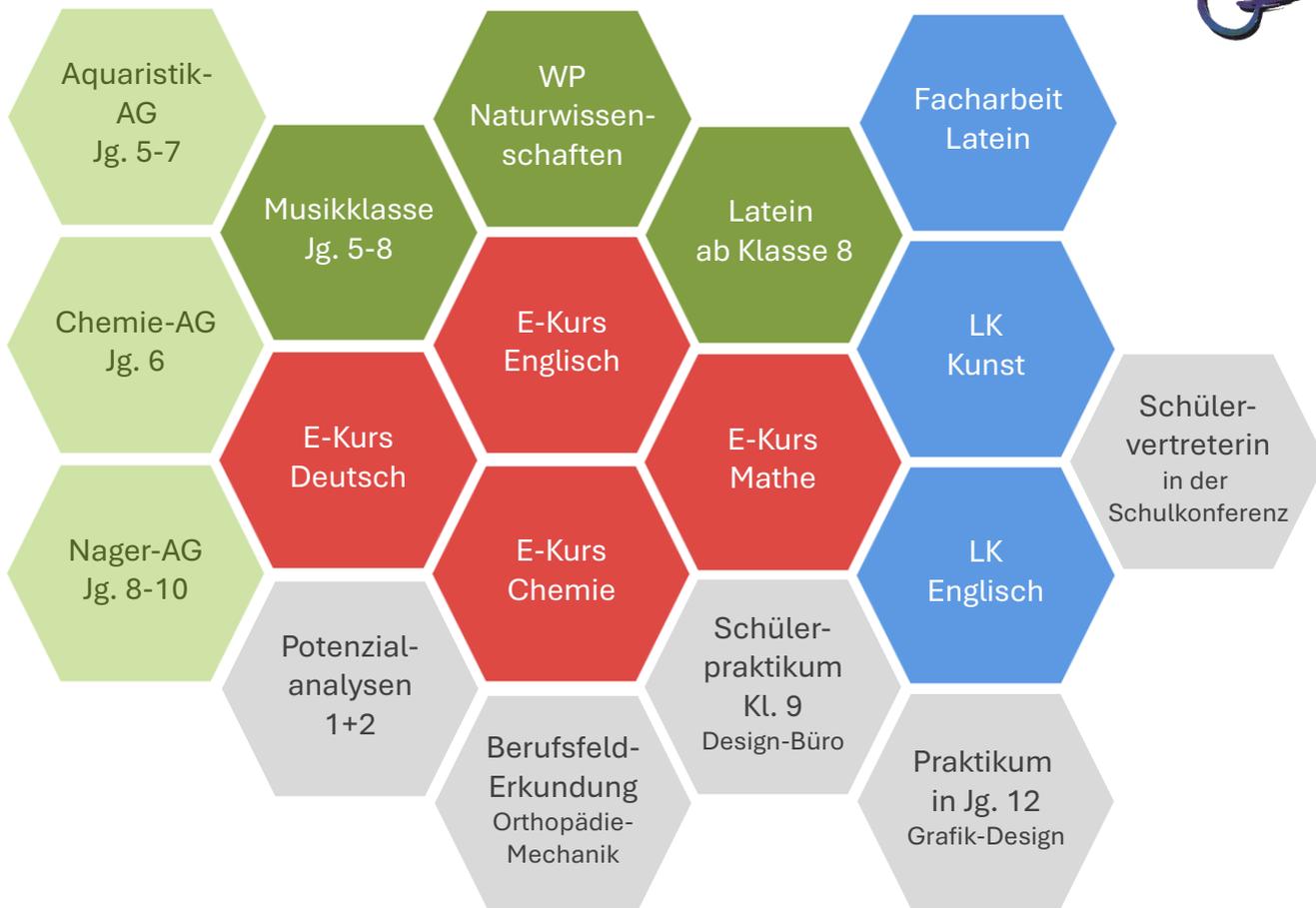
Jahrgangsstufe 13
Abitur





Julie

Jahrgangsstufe 13
Abitur





5. Unser Schulalltag und Unterricht an Projekttagen



Stundenplan-Beispiel 5. Jahrgang

| Std. | Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------|---------------|--|--|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1 | 7:45 - 8:30 | Religion/Philo. | Deutsch | Englisch/Bili | Kunst | Mathematik |
| 2 | 8:35 - 9:20 | Mathematik | Deutsch | Englisch/Bili | Kunst | Mathematik |
| Pause | | 15 Minuten | | | | |
| 3 | 9:35 - 10:20 | Naturwissenschaften | Lese-Schreibwerkstatt Deutsch-Förderung | Deutsch | Sport | Gesellschaftslehre |
| 4 | 10:25 - 11:10 | Naturwissenschaften | Sport | Musik | Sport | Gesellschaftslehre |
| Pause | | 20 Minuten | | | | |
| 5 | 11:30 - 12:15 | Lernzeit/Bili | SOL | Lernzeit/Bili | Naturwissenschaften | Englisch |
| 6 / Pause | 12:20 - 13:05 | Mittagspause | | | | Englisch |
| 7 | 13:10 - 13:55 | Musik | Lernzeit | Religion | Lernzeit/Mathe-Förder | Kein Nachmittags- unterricht |
| 8 | 14:00 - 14:45 | Lese-Schreibwerkstatt Deutsch-Förderung | AG / Musikklasse | Gesellschaftslehre | Mathematik | |
| 9 | 14:45 - 15:30 | | AG / Musikklasse | | | |

BNE – Bildung für nachhaltige Entwicklung



© UHH / Dingler

- Ziel ist es, Kinder zu zukunftsfähigem Denken und Handeln zu befähigen, so dass sie verantwortungsvolle und nachhaltige Entscheidungen treffen können.
- Ein Projekttag pro Halbjahr in jeder Jahrgangsstufe
- Kooperationen mit verschiedenen externen Partnern

Beispiele vom Projekttag am 11.10.2024:

Bereich 1

Demokratiebildung

- „Kunst und Demokratie“ – Graffiti-Workshop mit der VHS Kamen/Bönen
- Werte als Kompass in unserem Leben – Workshop mit der VHS Kamen/Bönen
- „Demokratie und Social Media am Beispiel TikTok“

Bereich 2

Interkulturelle Bildung

- Rassismus-Prävention mit dem Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“
- Interkulturelles Training mit der VHS Kamen/Bönen
- Wir begegnen uns musikalisch – Interkulturalität im Spiegel des Konzerthauses Dortmund

Bereich 3

Ökologische Bildung

- E-Waste-Race – „Das macht Schule“
- „Klimakids“ mit dem Bildungshaus Bielefeld
- Naturerlebnispfad Schwerte

Projekttag an der
GE Kamen



6. Der Weg zur neuen Schule



Der Weg zur neuen Schule

Vor der Anmeldung

Lernen Sie und Ihr Kind die neue Schule online kennen

Informieren Sie sich über die Homepage unserer Schule

Informieren Sie sich am **Tag der offenen Tür** (07.12.2024) über die Schule und die Abteilung 5-7

Entscheiden Sie sich gemeinsam für die richtige Schule

Anmeldewoche

Wir informieren Sie auf der Homepage über den Ablauf der Anmeldung (07.02.2025 bis 13.02.2025) und alle nötigen Unterlagen

Sie erhalten einen schul-internen Anmeldebogen für Ihr Kind.

Möchte Ihr Kind die Musikklasse oder den bilingualen Zweig wählen?

Aufnahme

Transparente Entscheidungskriterien

Schriftliche Aufnahmemitteilung der Schule

Bei Ablehnung:
Rechtzeitige Mitteilung vor der Anmeldephase der anderen Schulen. Diese beginnt am 21.02.2025.



Übergang zur GE Kamen

Bevor es losgeht...

Ausführliche Gespräche mit den
Klassenlehrer*innen der Grundschulen

Klassenbildung unter Berücksichtigung der
sozialen Kontakte, Neigungen, Fähigkeiten und
Förderbedarfe jedes einzelnen Kindes

Versand einer Info-Broschüre an die
aufgenommenen Kinder mit allen nötigen
Informationen (u.a. Klassenlehrer*innen und
Klassenzusammensetzung)





Übergang zur GE Kamen

Los geht's...

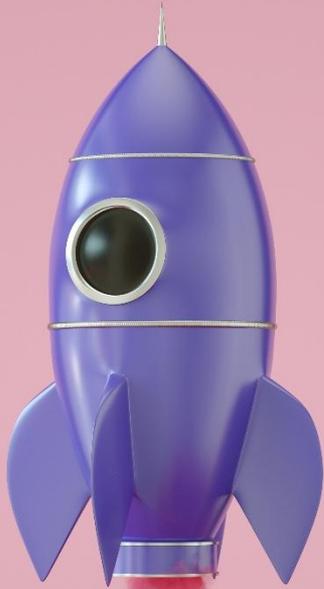
Einschulungsfeier am Donnerstag, 28.08.2025

Kennenlernen der beiden Klassenlehrer*innen und aller neuen Mitschüler*innen

Begleitung jeder Klasse durch zwei Paten aus höheren Jahrgängen

Vorstellung der Beratungslehrer*in für den 5. Jahrgang

Projektwoche „Meine neue Schule“ im September





Unsere Anmeldewoche

Februar 2025

| | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| Fr 07.02. 11-13 Uhr | Mo 10.02. 8-12 Uhr 14-18 Uhr | Di 11.02. 8-12 Uhr | Mi 12.02. 8-12 Uhr 14-18 Uhr | Do 13.02. 8-12 Uhr |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------|

Alle aktuellen Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

Die Terminvergabe erfolgt online über unsere Website oder telefonisch über unser Sekretariat.



Tag der offenen Tür
Samstag, 07.12.2024
10-14 Uhr

Wir freuen uns, Sie und Ihr Kind bei weihnachtlicher Atmosphäre in unserer Schule begrüßen zu können.

Lesewerkstatt Schüler*innen-Arbeiten
Nagetier-AG
Aquarium-AG Leckereien
Gespräche
Mitmachangebote Musik
Schulführungen Einblicke
Lehrerinnen Spiele-Insel
Lehrer Klassenräume
WPFachräume
Lehrerzimmer
Ausstellungen
Besichtigung Kennenlernen
Mensaangebot
Schreibwerkstatt
Oberstufe Präsentation



Expertenrunde

Haben Sie Fragen?
Sprechen Sie uns an!

| Antworten zum Thema | |
|--------------------------------|---|
| Allgemeines + Besonderes | Frau Ludwig (Schulleiterin) |
| Abteilung 5-7 | Frau Engelbert-Röhl (Abteilungsleitung 5-7) |
| Oberstufe | Herr Tillmann (AL 11-13) |
| Bili-Englisch und Sprachenwahl | Frau Denefleh |
| Musikklasse | Herr Versümer |
| Begabtenförderung | Frau Liedtke |
| Beratungsteam | Frau Bayar-Remmert, Herr Kortmann |
| Projektstage | Frau Bruch (Didaktische Leitung) |
| Übergang Grundschule-GE Kamen | Frau Wenzlaff |
| Wahlpflichtfächer ab Kl. 7 | Herr Rzeha (Stellvertretender Schulleiter) |
| Inklusion | Herr Fent (Sonderpädagoge) |
| Soziales Lernen | Frau Lenz (Sozialpädagogin) |
| Lese- und Schreibwerkstatt | Herr Yousufi |
| Ganztag/AG-Angebote | Herr Mainka |